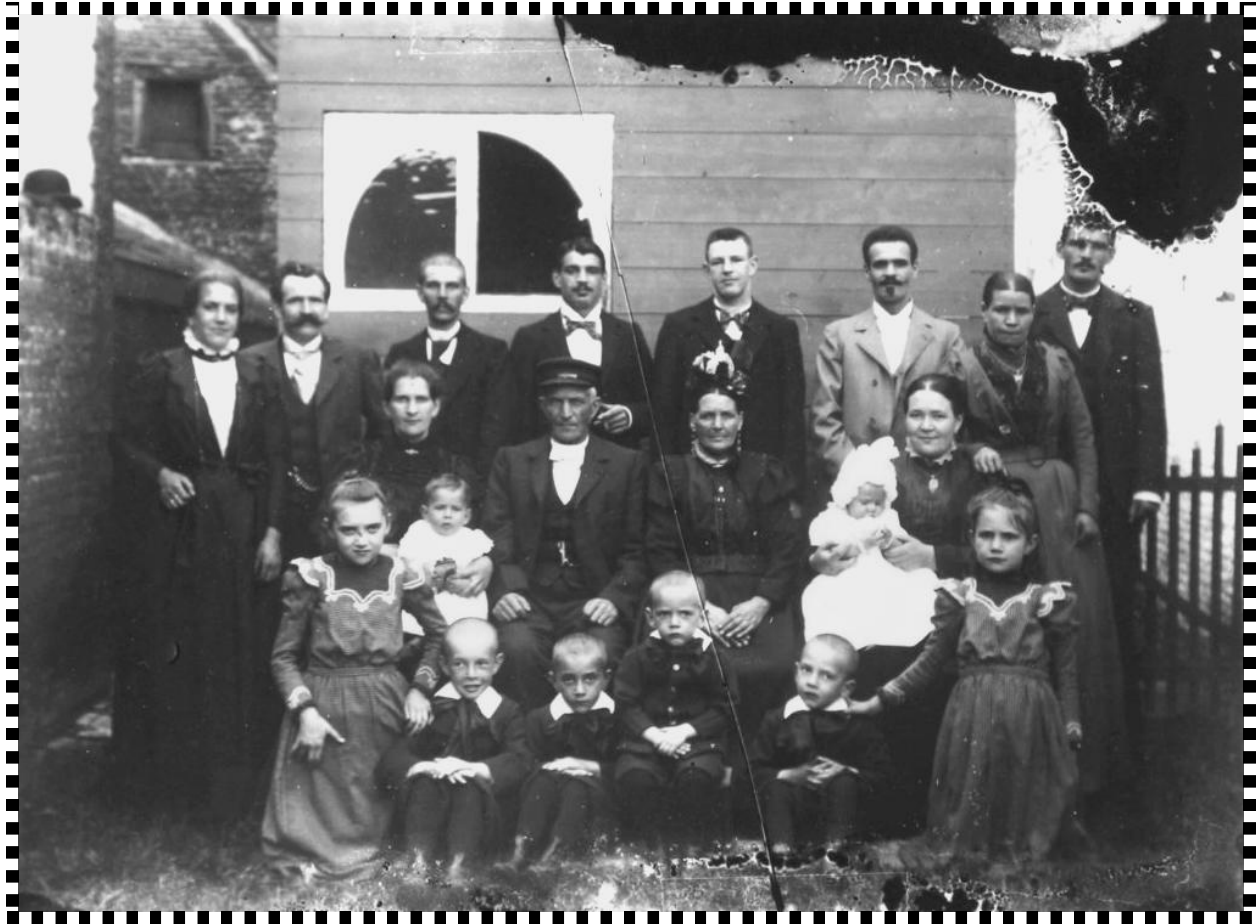


# Genealogie



Lesbrief voor groep 7 en 8

Docentenhandleiding

Gemeentearchief Roosendaal

## Inhoudsopgave

---

1	Inleiding	2
2	Over de lessen	3
	2 a Opbouw van de lessen	3
	2 b Doelstellingen	3
	2 c Gebruik van de lesbrief	3
	2 d Uitwerking van de lessen	4
3	Achtergrondinformatie voor de docent	6
4	Boeken, internetsites en adressen	10
5	Geraadpleegde literatuur, fotoverantwoording en colofon	13

## **1 Inleiding**

---

Deze docentenhandleiding behandelt de volgende onderdelen: opbouw van de lesbrief, doelstellingen, gebruik van de lesbrief, uitwerking van de lessen en achtergrondinformatie voor de docent.

## 2 Over de lessen

---

### **2a Opbouw van de lesbrief**

De lesbrief Genealogie bestaat uit drie lessen van circa vijftig minuten. De aanvullende opdrachten zijn facultatief.

Genealogie is het doen van onderzoek naar je voorouders. Tijdens de eerste les wordt aandacht besteed aan het verzamelen van gegevens die nog dicht bij het heden liggen. Er is aandacht voor voor- en achternamen en de leerlingen schrijven gegevens op die dicht bij henzelf liggen. In de tweede les wordt een start gemaakt met het doen van onderzoek. De leerlingen leren waar en hoe ze onderzoek moeten doen en krijgen de opdracht om zoveel mogelijk gegevens te verzamelen. In de derde les worden alle verzamelde gegevens verwerkt in een kwartierstaat. Deze kwartierstaat kan worden aangevuld met een (fantasie)familiewapen.

NB Hoewel het gemeentearchief in de eerste plaats het geheugen van Roosendaal is, is deze lesbrief uitdrukkelijk niet alleen voor geboren en getogen Roosendalers bedoeld. Ook wie niet in Roosendaal (of Nederland) geboren is, kan zijn stamboom uitzoeken, al kost het soms wat meer moeite om de gegevens te bemachtigen.

### **2b Doelstellingen**

De volgende doelstellingen kunnen worden geformuleerd:

- de leerlingen weten wat het begrip genealogie inhoudt
- de leerlingen weten wat een familiegeschiedenis is
- de leerlingen weten hoe je genealogisch onderzoek moet verrichten
- de leerlingen kunnen deze onderzoekgegevens vastleggen en ordenen
- de leerlingen kunnen persoonsgegevens opzoeken via internet
- de leerlingen maken kennis met het gemeentearchief als historisch documentatiecentrum
- de leerlingen kunnen de onderzoekgegevens presenteren in een kwartierstaat

### **2c Gebruik van de lesbrief**

De lesbrief Genealogie is een losbladig systeem. U ontvangt een map met daarin de een docentenhandleiding en de lesbrief genealogie (in kleur). U dient de benodigde werkbladen zelf voor de leerlingen te kopiëren. Uitbreiden is mogelijk door het aanbieden van de aanvullende opdrachten. Natuurlijk kunt u ook onderdelen weglaten, al raden wij dat niet aan.

De leerlingen kunnen de werkbladen in een multomap stoppen. In deze multomap kunnen later ook de documenten en gegevens die ze tijdens hun onderzoek hebben gevonden een plek krijgen. Ook de uitgewerkte kwartierstaat kan in de map worden bewaard.

## **2d Uitwerking van de lessen**

### **Les 1**

#### *Werkblad 1.1 Inleiding*

De opzet van de lesbrief wordt behandeld. Wat gaan de leerlingen de komende lessen allemaal doen? Er wordt onderscheid gemaakt tussen leesopdrachten en doeopdrachten. De eerste opdracht luidt dat de leerlingen een multomap moeten meenemen, dit wordt het familiedocument. Benadruk dat de leerlingen vanaf de start van hun onderzoek heel precies moeten zijn in het ordenen van de gevonden gegevens.

#### *Werkblad 1.2 Verhaal lezen*

Het verhaal vormt een introductie op het lesthema: het begrip genealogie en het doen van stamboomonderzoek.

#### *Werkblad 1.3 Je eigen gegevens?*

Een familiegeschiedenis begint bij jezelf. Daarom schrijven de leerlingen alvast een paar gegevens van henzelf op, zoals geboortedatum en -plaats, hobby's. Natuurlijk mag een foto ook niet ontbreken. Bij het latere onderzoek is het ook leuk om aanvullende gegevens over familieleden te vinden, zoals beroep en hobby's of een portret. Zo krijgen de leerlingen een goed beeld van hun voorouders.

#### *Werkblad 1.4 Over je voornaam*

Waar komen voornamen vandaan en wat voor voornamen had men vroeger? De leerlingen moeten hun ouders vragen waarom ze voor een bepaalde voornaam hebben gekozen. Bespreek de antwoorden met de leerlingen. Zijn er leerlingen bij die naar iemand (opa, oma, acteur, popster) zijn vernoemd? Wat vinden ze daarvan? Het is leuk om ook eens een boek met betekenissen van voornamen te raadplegen.

#### *Werkblad 1.5 Over je achternaam*

Achternamen kunnen iets over voorvaderen vertellen. Soms zit er een plaatsnaam in, of een verwijzing naar een beroep of een uiterlijk kenmerk. De leerlingen mogen bedenken waar hun eigen achternaam vandaan komt. In sommige gevallen zal dat overigens heel lastig zijn.

### **Les 2**

#### *Werkblad 2.1 Verhaal*

De tweede en laatste helft van het verhaal.

#### *Werkblad 2.2 Mondelinge bronnen*

De leerlingen gaan van start met het onderzoek. Ze beginnen met mondelinge informatie, verkregen via ouders of grootouders. Het gaat om gegevens als geboortedatum, -plaats, beroep, trouwdatum, hobby's etc. Deze informatie schrijven ze op en stoppen ze in hun map.

#### *Werkblad 2.3. Schriftelijke bronnen*

Naast mondelinge bronnen bestaan er ook schriftelijke bronnen: documenten als geboortekaartjes, bidprentjes en foto's. Druk de leerlingen op het hart om vooral kopieën te maken en de originele documenten goed op te bergen.

#### *Werkblad 2.4 Officiële bronnen*

Ook de overheid houdt gegevens over personen bij. In deze les wordt aandacht besteed aan registers van de burgerlijke stand, het bevolkingsregister en de doop-, trouw- en begraafboeken. Het is belangrijk om te weten dat deze gegevens openbaar zijn na een termijn van honderd jaar na de geboorte en vijftig jaar na overlijden. Dus gegevens van zichzelf of hun ouders zullen de leerlingen (nog) niet kunnen inzien.

#### *Werkblad 2.5 Het Gemeentearchief*

Het gemeentearchief is een plaats waar al de gegevens uit de burgerlijke stand en het bevolkingsregister worden bewaard. De meeste archieven hebben een website met een link naar een programma waarin je naar genealogische gegevens kunt zoeken. In Roosendaal heet dat programma ISIS, andere archieven gebruiken bijvoorbeeld GenLias. De leerlingen krijgen de opdracht om op zoek te gaan naar gegevens via ISIS. Ze moeten dan wel een aanknopingspunt hebben, zoals een geboortedatum van de overgrootouders die minstens honderd jaar geleden moet zijn, omdat zoals gezegd niet alle gegevens openbaar zijn.

### **Les 3**

#### *Werkblad 3.1 Je eigen stamboom*

In deze les gaan de leerlingen de gegevens die ze verzameld hebben, ordenen in een kwartierstaat. Ze beginnen onderaan, met zichzelf en werken zo terug in de tijd. Links komen de mannelijke familieleden, rechts ernaast de vrouwelijke familieleden. Een kwartierstaat is overigens een van de mogelijke stambomen, er bestaan verschillende stambomen.

#### *Werkblad 3.2 Familiewapens*

Sommige families hebben een eigen wapen. In deze les kunnen de leerlingen een eigen familiewapen bedenken.

### **Aanvullende opdrachten**

De aanvullende opdrachten zijn facultatief.

- Een interview houden
- Een tentoonstelling maken
- Een wereldkaart gebruiken om te kijken waar de familie van je klasgenoten vandaan komen
- Een advertentiespel
- Een woordzoeker

### **Meer informatie**

Leerlingen die meer willen weten, kunnen de literatuurlijst raadplegen of kijken op de genoemde websites. In de verklarende woordenlijst worden moeilijke begrippen nogmaals uitgelegd.

### **3 Achtergrondinformatie voor de docent**

---

#### **1) Invoering bevolkingsadministratie**

In 1810 werd het Koninkrijk Holland ingelijfd bij het Franse Keizerrijk. Op 8 november van dat jaar werd bij Keizerlijk Decreet bepaald dat met ingang van 1 januari 1811 verschillende Franse wetten, waaronder de Code Napoleon, in het nieuw geannexeerde gebied van kracht zouden worden. De Burgerlijke Stand werd ingevoerd. Daarmee werd de aanzet gegeven tot de hedendaagse bevolkingsadministratie. De Fransen wilden inzicht hebben in de bevolkingsomvang en –samenstelling om de openbare orde beter te kunnen handhaven. Ook voor het heffen van belastingen was dit handig.

Bij Keizerlijk Decreet van 18 augustus 1811 werden in ons land registers van naamsaanneming verplicht gesteld. Dit hield in dat iedereen maximaal één jaar na dato een familienaam met een vaste spelling moest voeren. Voor de invoering van het decreet bestonden er geen vaste spellingregels voor naamgeving. Dit hield in dat namen niet steeds op dezelfde wijze geschreven werden. In de praktijk kwamen variabele spellingwijzen geregeld voor. Het is duidelijk dat bij genealogisch onderzoek rekening moet worden gehouden met deze omstandigheden.

De Franse bevolkingsadministratie kwam niet uit de lucht vallen. Om een zo betrouwbaar mogelijke bevolkingsadministratie in te voeren werd gebruik gemaakt van de reeds bestaande kerkelijke administratie. Omdat destijds vrijwel iedereen tot een kerkgenootschap behoorde, was de kerkelijke bevolkingsadministratie tamelijk compleet, hoewel niet altijd even betrouwbaar in verband met verschrijvingen, verkeerde opgaven en dergelijke. De rooms-katholieke en hervormde bevolkingsregistratie bestond uit doop-, trouw- en begraafboeken. De kerken werden in 1811 wettelijk verplicht hun ledenadministratie aan de burgerlijke overheid over te dragen. In Roosendaal en Nispen gebeurde dat op 14 januari 1811. Zo kon de overheid bij haar eigen bevolkingsregistratie gebruik maken van eerdere registraties.

#### **2) Burgerlijke Stand**

##### **a) Soorten registers**

In de zomer van 1810 werd ons land door Napoleon bij het Franse Keizerrijk ingelijfd. Per 1 januari 1811 voerden de Fransen in Noord-Brabant de Burgerlijke Stand in. De invoer van deze administratie vond plaats in navolging van het Franse Keizerrijk. De ambtenaar van de Burgerlijke Stand kreeg de taak een aantal registers op te maken en bij te houden:

- register van geboorten
- register van huwelijken en echtscheidingen
- register van huwelijksaan- en afkondigingen
- register van overlijden

In de eerste jaren werden deze registers in het Frans opgemaakt, maar na het vertrek van de Fransen in 1813 vond de opmaak in het Nederlands plaats. In 1879 werd de splitsing van het register van huwelijksaangiften en -afkondigingen

voorgeschreven, terwijl in 1913 het register van huwelijkstoestemmingen verplicht werd gesteld. Het register van huwelijksafkondigingen werd in 1935 afgeschaft. Alle registers werden in tweevoud opgemaakt. Een exemplaar bleef berusten bij de gemeente, het andere exemplaar kwam terecht bij de (arrondissements)rechtbank en nadien bij het Rijksarchief in de provincie, in geval van Roosendaal dus het Rijksarchief van de provincie Noord-Brabant te 's-Hertogenbosch, nu het Brabants Historisch Informatie Centrum genoemd.

#### b) Inhoud akten

De akten van de Burgerlijke Stand bieden een schat aan genealogische informatie. Elk soort akte bevat specifieke gegevens. De afzonderlijke gegevens bieden aanknopingspunten voor verder onderzoek. Zo verschaft de in een geboorteakte vermelde leeftijd van de vader de mogelijkheid diens geboortedatum te traceren. Daarnaast kan men gegevens controleren door ze met gegevens uit een andere bron te vergelijken. Men kan op deze manier bijvoorbeeld nagaan of namen in geboorte- en huwelijksakten overeenkomen. Hieronder volgt een overzicht van de akten en hun specifieke informatie.

De belangrijkste akte van de Burgerlijke Stand is de geboorteakte. Zij vormt het bewijs dat iemand bestaat (bewijs van afstamming).

De geboorteakte vermeldt de namen en geboorteplaats en geboortedatum van de boreling; namen, woonplaats en beroepen van de ouders; leeftijd van de vader; naam, woonplaats en beroep van de aangever. Voor 1934 werden ook twee getuigen vermeld.

De in genealogisch opzicht meest interessante akte is de huwelijksakte, omdat hierin de meeste stamboomgegevens vermeld staan.

De huwelijksakte vermeldt de namen, leeftijden, geboorteplaatsen en beroepen van de partners; eerdere partners; namen, woonplaatsen en (vanaf 1907) leeftijden van de beide ouderparen; namen, beroepen, woonplaatsen van de huwelijksgetuigen, alsmede hun (familie)relatie met de partners. Van alle personen wordt de nationaliteit vermeld.

Naast de huwelijksakte bieden de huwelijksaan- en afkondigingen nog extra gegevens: woonplaats van de bruid en bruidegom en een eventuele wettiging van kinderen.

De overlijdensakte vermeldt namen, beroep, leeftijd, datum, plaats en uur van overlijden; (voor 1935) in geval van weduwnaar – of weduwschap de naam van de laatste echtgeno(o)t(e), daarna de namen van alle echtgenoten; namen, beroepen en woonplaatsen van de aangevers.

#### c) Toegankelijkheid akten

De akten van de Burgerlijke Stand zijn per soort chronologisch in een register vastgelegd. Elke akte wordt voorzien van een volgnummer. Dit betekent dat de chronologie de volgnummering in het register bepaalt. Dit houdt automatisch in dat een hoger volgnummer duidt op een later opgemaakte akte. In principe volgt hier uit, dat het zoeken naar voorouders op basis van namen veel tijd vergt, tenzij men op



voorhand weet wanneer de betreffende persoon is geboren, gehuwd, dan wel overleden. De akten zijn namelijk op datumvolgorde geordend en niet alfabetisch gerangschikt. Achterin het register is een naamindex opgenomen.

Omdat de ambtenaren van de Burgerlijke Stand gegevens over ingeschreven personen meestal op naam zochten (en zoeken), werden (worden) per tien jaren alfabetische namenlijsten samengesteld met verwijzingen naar de data van geboorte, huwelijk of overlijden en volgnummer van de betrokken akten, zodat de vindplaats van een akte snel bekend wordt. Deze namenlijsten staan bekend onder de naam tienjaarlijkse tafels. Voor de jaren 1811 en 1812 is een tweejaarlijkse tafel gemaakt. Omdat ook de genealogische onderzoeker in eerste instantie geïnteresseerd is in de namen van zijn voorouders, kunnen de twee- en de tienjaarlijkse tafels uitstekend als ingang op de akten fungeren. Sommige archieven hebben de akten gescand.

Omdat de akten van de Burgerlijke Stand veelvuldig geraadpleegd worden, zijn zij om (verder) materieel verval te voorkomen (evenals de bevolkingsregisters) op microfiche gezet. Dit betekent dat de akten niet langer in originele vorm raadpleegbaar zijn. De duplicaten zijn wel te raadplegen. Vanwege hun vorm kunnen de microfiches slechts met behulp van leesapparaten geraadpleegd worden. De op de microfiches vastgelegde akten zijn namelijk niet met het blote oog te lezen.

### **3) Bevolkingsregister**

Naast de akten van de Burgerlijke Stand is het bevolkingsregister een veel geraadpleegde genealogische bron. Het officiële bevolkingsregister dateert van 1 januari 1850. In tegenstelling tot de akten van de Burgerlijke Stand, die een momentopname weergeven, wordt het bevolkingsregister geregeld bijgehouden. Allerlei wijzigingen worden namelijk geregistreerd. In Roosendaal is het bevolkingsregister omstreeks 1860 ingevoerd. Voor die periode beschikten we over periodieke volkstellingen. De eerste dateert uit 1811. De oudste gezinsgegevens zijn wijksgewijs aangelegd. Dit betekent dat men moet weten in welke straat zijn (voor)ouders geleefd hebben om hun gegevens en die van hun kinderen direct terug te kunnen vinden. Het is duidelijk dat deze registratiewijze het onderzoek nogal bemoeilijkt. Daarom zijn er alfabetische naamlijsten aangelegd, waarin de namen van de gezinshoofden staan opgesomd met een verwijzing naar wijk en huisnummer. Deze nadere toegang (neveningang) is een goed hulpmiddel om de benodigde informatie uit het bevolkingsregister te vergaren. In Roosendaal zijn de bevolkingsregisters vanaf 1860 alfabetisch opgemaakt.

Bij Koninklijk Besluit van 11 augustus 1920 werd de aanleg van gezinskaarten verplicht gesteld. In Roosendaal zijn deze echter al omstreeks 1910 ingevoerd. De kaarten staan alfabetisch op naam van het gezinshoofd geordend. Het gebruik van gezinskaarten hield automatisch in dat men in tegenstelling tot de eerdere vormen van bevolkingsregistratie niet meer rechtstreeks kon nagaan wie er achtereenvolgens op hetzelfde huisadres gewoond hebben. Wijkregisters met verwijzingen naar het bevolkingsregister vullen echter deze leemte.

De wijziging op het Besluit Bevolkingsboekhouding van 1936 schreef per 1 augustus 1938 het gebruik van persoonskaarten voor. Dit betekent dat de bevolkingsgegevens op individuele basis geregistreerd worden.

In het bevolkingsregister treffen we de volgende gegevens aan:

- namen van gezinsleden/alleenstaande personen
- relatie gezinsleden ten opzichte van het gezinshoofd
- datum huwelijk van gezinshoofd
- geslacht van de bewoners
- geboortedatum en –plaats
- burgerlijke staat
- beroep
- religie
- wijk c.q. huidig woonadres en woonadressen van vorige en opvolgende huisvestingen
- overlijdensdata bewoners (ontbreken vaak)

Omdat wijzigingen in de gezinssituatie niet altijd even consequent werden aangebracht, zijn er allerlei onnauwkeurigheden ingeslopen. Zo is er sprake van verschrijvingen. Bovendien werden niet steeds alle veranderingen door de betrokken personen aan de gemeente doorgegeven. Het bevolkingsregister is dan ook minder betrouwbaar dan de akten van de Burgerlijke Stand. Het is daarom steeds aan te raden de gegevens uit het bevolkingsregister te verifiëren aan de hand van de akten van de Burgerlijke Stand.

## 4 Boeken, internetsites en adressen

---

### **Boeken:**

#### In de Bibliotheek VanNu

##### *Jeugdafdeling Centrale*

- De stamboom/[ill. Kate Flaganan, schrijvers: Michael Cheswordt...et.al] J307.9

##### *Volwassenafdeling Centrale*

(voor groep 7 en 8 te gebruiken onder begeleiding)

- Alles over namen/Peter de Rijk 838.5 *wouw*
- Brabanders gezocht: gids voor stamboomonderzoek in Noord-Brabant / Adri P. van Vliet (eindred.) ; Leo Adriaenssen en Rob van Drie (red.) 902.5
- Elseviers gids van de heraldiek / O. Neubecker; vert. uit het Engels door R.C.C. de Savornin Lohman 902.4
- Familiewapens: oorsprong en betekenis / Roelof Vennik 902.4
- Familiewapens: wetenswaardigheden, hoe kom ik eraan?, het tekenen en schilderen / Jan Zeeman 902.4
- Gids voor genealogisch onderzoek in Nederland / onder red. van P.W. van Wissing ; (samenst.: W.F.M. Ahoud ... et al.) 902.4
- Handleiding voor genealogisch onderzoek in Nederland / J.C. Okkema 902.5
- Heraldiek / Derkwillem Visser jr 902.4
- Heraldiek / geschreven en geïll. Door Carl-Alexander von Volborth; [vert. uit het Engels door D.J. Arriens] 902.4
- Internet bij stamboomonderzoek / Yvette Hoitink en Jeroen van Luin 902.5
- Op zoek naar onze voorouders: handleiding voor genealogisch onderzoek / door W. Wijnaendts van Resandt 902.5
- Prisma van heraldiek & genealogie / C. Pama 902.4
- Het stambomenboek : wortels naar je verleden / Els W.A. Elenbaas 902.5
- Stamboomonderzoek / [Joke van Liemen; red. Sybex Uitgeverij] 902.5
- Stamboomonderzoek voor beginners / Rob van Drie 902.5
- Stamboom deluxe: breng uw familiegeschiedenis tot leven *cd-rom*
- Voorouders in beeld: stamboom en geschiedenis / Centraal Bureau voor Genealogie 902.5
- Voor- en familienamen in Nederland: geschiedenis, verspreiding, vorm en gebruik / R.A. Ebeling 835.5
- Westbrabanders onder elkaar, II / red. G.J.M. Blom 902.5

### **Internetsites:**

#### **www.cbg.nl**

Het Centraal Bureau voor Genealogie (CBG) is het kennis- en documentatiecentrum voor genealogie, familiegeschiedenis en verwante wetenschappen. Op de site staat informatie over uitgaven over stamboomonderzoek en familiegeschiedenis, over de

CBG-collecties en over genealogisch onderzoek bij het CBG. Er is een on-line zoekmogelijkheid in bestanden op familienaam, plaatsnaam, auteur, titelwoord of onderwerp.

Pro-Gen Kids: met het genealogische computerprogramma Pro-Gen Kids kunnen kinderen hun eigen stamboom samenstellen. In het programma kunnen 150 personen worden ingevoerd en het is voorzien van een algemene handleiding en een beknopte handleiding voor kinderen. Pro-Gen Kids is gratis te downloaden van de site van het CBG.

Ook voor het aanvragen van persoonkaarten/persoonslijsten kan je op de site van het CBG terecht. De kosten zijn 3,40 euro per gezochte instelling (bij meer dan 100: 3,05 per gezochte inlichting). Er geldt een minimumbedrag per bestelling van 5,05 euro. De uittreksels kunnen uitsluitend schriftelijk besteld worden via de daarvoor bestemde informatiebladen. Deze zijn op aanvraag verkrijgbaar.

**[www.wazamar.org](http://www.wazamar.org)**

Deze site geeft een overzicht van de genealogie in Nederland, België en Luxemburg.

**[www.genealogie.startpagina.nl](http://www.genealogie.startpagina.nl)**

Op deze startpagina verwijzingen voor genealogie voor beginners en bronnen van onderzoek.

**[www.genealogie-westbrabant.nl](http://www.genealogie-westbrabant.nl)**

Een regionale site over genealogie in West-Brabant.

**Adressen:**

- Centraal Bureau voor Genealogie; het kennis- en documentatiecentrum voor genealogie, familiegeschiedenis en verwante wetenschappen.  
Postbus 11755  
2502 AT Den Haag  
T Algemeen: 070-3150500  
Genealogische en heraldische inlichtingen: 070-3150570  
Boekbestellingn: 070-3150510  
Persoonskaarten: 070-3150563  
Voor bezoekers en openingstijden zie [www.cbg.nl/hoofd.htm](http://www.cbg.nl/hoofd.htm)
  
- Gemeentearchief Roosendaal  
Markt 35, Postbus 5000  
4700 KA Roosendaal  
T 0165-579500  
F 0165-579517  
E [gemeentearchief@roosendaal.nl](mailto:gemeentearchief@roosendaal.nl)  
I [www.gemeentearchiefroosendaal.nl](http://www.gemeentearchiefroosendaal.nl)

Studiezaal geopend: dinsdag 13 tot 21 uur  
woensdag en donderdag 9 tot 17 uur

in de wintertijd (eind oktober tot eind maart) ook op de  
vrijdagochtend van 9 tot 13 uur

- Consulentenschap voor de Heraldiek; gespecialiseerd in het behandelen van vragen over heraldiek.  
Lopende Diep 8  
9712 NW Groningen  
**T** helpdesk 050-3092293  
**E** heraldiek@home.nl  
**I** <http://members.home.nl/daae/heraldiek>

## 5 Geraadpleegde literatuur

---

- De stamboom in de klas: handreiking familiegeschiedenis en stamboomonderzoek in de bovenbouw van het basisonderwijs / Majorie Boon en Carlijn de Koning
- Stamboomonderzoek: Hoe doe je dat? / Heemkundekring De Kommanderij Gemert
- Genealogisch en biografisch woordenboek van de familie Van Gilse: ter wijding aan de nagedachtenis mijns vader Petrus Adrianus Gerardus van Gilse, bij de herdenking van diens honderdsten geboortedag en aan die mijner moeder Francisca Joanna Allegonda Janssens / V.J.M. van Gilse
- Het namenboek: de herkomst van onze voornamen en de hiervan afgeleide achternamen / A.N.W. van der Plank
- Encyclopedie van voornamen: een vraagbaak over de afkomst en betekenis van onze Nederlandse en Vlaamse voornamen / samengesteld door A. Huizinga
- Onze voornamen : traditie, betekenis, vorm, herkomst: benevens en uitgebreid namenregister / door J.A. Meijers en J.C. Luijtingh
- Genealogie: van stamboom tot familiegeschiedenis / Rob van Drie, Nico Plomp, Aad van der Tang

### Fotoverantwoording

De foto's zijn afkomstig uit de collectie van het gemeentearchief Roosendaal.  
Fotografen/uitgevers: firma A.M. Bruglemans, M.D. van Leeuwen, A.J.M. Mol.

### Colofon

Uitgave: gemeentearchief Roosendaal

Tekst: Nicole de Boer, gemeentearchief Roosendaal

Redactie: Sjef de Leeuw, René Hermans, Toon Vroegrijk

Vormgeving: Cobi Golterman, gemeentearchief Roosendaal

Copyright: 2007. Alle rechten aan de uitgever. Niets uit deze uitgave mag worden vermenigvuldigd en/of openbaar gemaakt, in welke vorm en op welke wijze dan ook, zonder voorgaande schriftelijke toestemming van de uitgever.

Gemeentearchief Roosendaal

Markt 35, Postbus 5000

4700 KA Roosendaal

**T** 0165-579500

**F** 0165-579517

**E** [gemeentearchief@roosendaal.nl](mailto:gemeentearchief@roosendaal.nl)

**I** [www.gemeentearchiefroosendaal.nl](http://www.gemeentearchiefroosendaal.nl)